

PRIPOMOČEK 20

1 *Ime pripomočka:***OPOMNIK Z VPRAŠANJI ZA KONČNO REFLEKSIJO O UČENJU IN POGLED V PRIHODNOST**2 *Vir in izvor:*

Avtorica je Natalija Žalec. Pri naboru vprašanj je izhajala iz številnih vprašalnikov, predvsem pa iz strokovne literature, ki obravnava to področje.

3 *Cilji in namen uporabe:*

Glavni namen tega opomnika je, da svetovanec in svetovalec ob koncu izobraževanja ovrednotita spremembe, ki so se zgodile v življenju udeleženca in ki so posledica izobraževanja. Enako pomembno je, da ovrednotita proces izobraževanja in delo svetovalca. Z vidika svetovanca je pomembno, da premisli o spremembah, ki so se zgodile, in o tem, kakšen vpliv bodo imele na njegovo življenje. To je priložnost, da uspešnemu izobraževanju dodamo primerno vrednost, da poudarimo osebne lastnosti, voljo in prizadevanja, ki so udeležencu omogočila realizacijo ciljev. To je priložnost, da se udeleženec zave svoje moči, s katero upravlja svoje življenje. Omogoča mu, da začne razmišljati o novih ciljih. Konec je enako pomemben kot začetek, in sicer prav zaradi moči, ki jo ima uspeh na človekovo samopodobo. Ni nujno, da se ljudje ob koncu uspešno končanega izobraževanja zavedajo vseh prednosti, ki so jih s tem pridobili.

Prav tako pomemben je pogovor ob neuspešnem izobraževanju. Svetovalec lahko svetovancu pomaga poudariti tiste dejavnike, ki so pomembno prispevali k neuspehu. Svetovancu lahko pomaga pri tem, da konstruktivno sprejme neuspeh kot pomembno življenjsko izkušnjo, v nadaljevanju pa mu lahko pomaga pri snovanju nove vizije in postavljanju novih ciljev v izobraževanju.

4 *Strokovna usposobljenost, materialni in drugi pogoji za uporabo:*

Z vidika strokovne usposobljenosti je pomembno, da svetovalec pozna andragoško delo in ima izkušnje z njim. Prav tako je pomembno, da je svetovalec spremljal proces izobraževanja in da se je s svetovancem že pogovarjal. Svetovalec mora tudi poznati potrebe po znanju, ki si ga je pridobil svetovanec, ter prednosti in možnosti tega znanja za razvoj kariere.

5 *Vsebina in struktura:*

Opomnik sestavljajo vprašanja, ki svetovanca spodbujajo k temu, da se zave občutkov, ki spremljajo uspeh ali morebitni neuspeh v izobraževanju. Hkrati s tem pa ga spodbuja, da ne ostane na ravni občutkov, ampak poskuša dejavno premisliti o tem, kaj naprej.

Pomaga mu poudariti tisti vidike, ki so prispevali k uspehu ali neuspehu. Ob neuspehu mu ponudi tudi priložnost, da se skupaj s slabostmi in ovirami zave tudi osebnostnih prednosti in priložnosti za nadaljnje izobraževanje.

Pomembno za svetovanca je tudi mnenje svetovalca o njegovem delu, še posebej takrat, ko sta se večkrat srečala. Prav tako pa je za svetovalca pomembno, da od svetovanca pridobi mnenje o lastnem strokovnem delu.

6 *Predloga pripomočka:*

OPOMNIK Z VPRAŠANJI
ZA KONČNO REFLEKSIJO O UČENJU IN POGLED V PRIHODNOST

Pripravila: Natalija Žalec, 2007

Kakšni so moji občutki ob koncu?

Kaj je odločilno prispevalo k uspehu?

Mnenje svetovanca

Mnenje svetovalca

Kaj bo moj naslednji korak?

Kakšne so moje želje v zvezi z izobraževanjem v prihodnosti?

Kako ocenjujem delo svetovalca?

7 Interpretacija:

Pomembno je, da gre za sodelovalno interpretacijo. Vloga svetovalca v tem procesu je, da s pozornim poslušanjem in z vprašanji pomaga poudariti dejavnike uspeha ali neuspeha in obrniti pozornost svetovanca na prednosti in izkušnje, ki jih je pridobil med izobraževanjem. Pri neuspehu je pomoč svetovalca usmerjena k blaženju destruktivnih občutkov (npr. sram, strah, zmanjševanje pomena izobraževanja), ki ga spremljajo, in spodbujanju premišljevanja ne le o dosežkih, ampak tudi o tem, kako je potekal proces izobraževanja, ter k izpostavljanju dobrih in koristnih izkušenj.

Za svetovalca je to lahko pomemben podatek tudi o njegovem delu, kako ga je izpeljal. Ob skupnem premišljevanju ob uspehu ali neuspehu udeleženca v izobraževanju lahko premišljuje o tem, kaj in kako je deloval; katera dejanja so spodbujala uspeh, ali je morda kateri dejavnosti pripisoval preveč ali premalo pozornosti. Posebej pomembno je mnenje svetovanca o delu svetovalca. Tudi za ta namen si lahko svetovalec pripravi nekaj vprašanj, ustrezno temu, kar ga o njegovem strokovnem delu s svetovancem zanima. Pogovor o delu svetovalca naj bo interaktiven. Svetovalec lahko tudi sam izrazi mnenje o svojem delu. Pomembno je, da sprejme svetovančevo mnenje konstruktivno, a brez lažne skromnosti.