

PREVERJANJE ZNANJA, PRIPRAVA NA TESTE

Vir: J. A. Beatrice, Learning to Study Through Critical Thinking, 1995

Kako se pripravljam na preverjanje znanja, teste in doseganje učnih rezultatov?

Vprašalnik je namenjen preverjanju vaših pogledov in mnenj o preverjanju znanja in testiranju ter izpostavlja poti, kako se z njimi spopadamo.

Izberite tisti odgovor, ki najbolj izraža vaše poglede ali mnenje na zastavljeno vprašanje.

1. **Kaj je namen preverjanja znanja?**
 - a) Da vas ujamejo in odkrijejo, kaj ne znate.
 - b) Da opravite nekaj, kar doslej še niste počeli.
 - c) Da potrdijo vaše razumevanje vsebine, ki ste se je učili.
2. **Kaj pričakujete, da vas bodo vprašali pri preverjanju znanja?**
 - a) Nekaj, kar nisem nikoli pred tem počel(a).
 - b) O nečem, kar je težje, kot sem vajen(a).
 - c) O nečem, kar sem že počel(a) in znam.
3. **Pred preverjanjem znanja**
 - a) Vse, kar sem se naučil(a), si moram zapomniti.
 - b) Izbrati moram nekaj glavnih področij, ki jih imam rad(a), in si jih želim zapomniti.
 - c) Sebe moram prepričati, da moram vsebino razumeti in jo znati uporabiti v novih okoliščinah.
4. **Med trajanjem izobraževalnega programa**
 - a) Udeležujem se predavanj, vendar si ne zapisujem prav veliko.
 - b) Imam kar nekaj zapiskov, vendar niso najbolj jasni.
 - c) Vztrajno pišem zapiske in jih redno pregledujem ter jih urejam tako, da jih razumem.
5. **Delo v programu, domače naloge in praktične izkušnje**
 - a) Pogosto trpim, preden dokončam delo.
 - b) Ne razumem vedno, kaj so mi naročili, da naj naredim.
 - c) Ponavadi dokončam delo in učitelj je običajno zadovoljen s tem, kar naredim.
6. **Če imam težave pri učenju, ali česa ne razumem**
 - a) Ne ukvarjam se s tem in upam, da tega ne bomo več obravnavali.
 - b) Večkrat preberem ali preizkusim, dokler ne razumem.
 - c) Pogovorim se z učiteljem ali kolegi in jih vprašam za nasvete ali ideje, ki mi lahko pomagajo.
7. **Če si želim nekaj ponoviti s preverjanjem znanja**
 - a) Ponovno moram začeti od začetka, če nimam zapiskov.
 - b) Nikoli ne najdem informacij, ki jih potrebujem, čeprav sem prepričan(a), da imam nekje zapiske.

- c) Trudim se, da bi ohranil(a) urejene zapiske in informacije, tako da jih lahko enostavno poiščem, ko jih potrebujem.

8. Pred preverjanjem znanja se počutim

- a) Učitelj bo vsekakor pazil, da me najde pri mojem neznanju. Sploh ne vem, zakaj to počnem.
 b) Zdi se mi, da nikoli nimam dovolj časa, da bi pregledal(a) izpolnjeno nalogo še enkrat.
 c) Trudim se, da prihranim nekaj časa, da lahko ponovno pregledam nalogo in se prepričam, ali sem razumel(a) vprašanja in so moji odgovori v skladu z njimi.

9. Med samim programom izobraževanja

- a) Ugotovim, da ne morem slediti, ker je vsega preveč.
 b) Učim se s svojo lastno hitrostjo. Jih bom že ujel(a) na koncu.
 c) Skrbno načrtujem svoje delo, da nisem v zaostanku.

10. Pred preverjanjem znanja

- a) Nimam pojma, kaj naj pričakujem, kaj me bodo vprašali.
 b) Upam, da bom vprašan(a) tiste vsebine, ki jih obvladam.
 c) Svojega učitelja vprašam za primere vprašanj, da se lahko pripravim in imam predstavo, kaj bom vprašan(a).

REZULTATI: seštejte in vpišite število odgovorov pod: a) _____, b) _____ in c) _____.

Če ste se večinoma odločili za (a) odgovore:

Pomeni, da vas je strah testov in preverjanja znanja. To pomeni, da se morate pred testom zelo dobro pozanimati, kaj vas čaka. Če nimate urejenih zapiskov, potem boste zelo težko ponovili tisto, kar že znate, če dodamo še paniko, ki vas zgrabi.

Vaši odgovori napeljujejo na ugotovitev, da se počutite osamljeni s svojimi problemi. Zelo pomembno je, da si zapomnite, da obstajajo ljudje, ki vam lahko pomagajo. Vaš učitelj ali mentor je vsekakor tam zato, da vam pomaga, da razumete vsebine, ki jih obravnavate. Če se učite s kolegi, potem imate veliko priložnosti, da se z njimi pogovorite o težavah in temah, ki jih slabše razumete. Mogoče celo ugotovite, da imate podobne težave in jih boste skupaj razrešili.

Priporočamo, da se poglobite v naslednje teme:

- lastna organizacija dela,
- priprava zapiskov,
- podčrtovanje in označevanje,
- jasno razmišljanje.

Če ste se večinoma odločili za (b) odgovore:

Po vsej verjetnosti vas je strah preverjanja znanja in testov. Občutek imate, da morate vse to opraviti sami, saj je to vaš problem in samo vi ga morate razrešiti. Pogovor z vašim učiteljem, mentorjem ali kolegi vam lahko pomaga, da se razbremenite strahu in vaš čas porabite bolj učinkovito.

Redna skrb za zapiske in druge zaznamke vam lahko prav tako zelo pomaga. Če ostanete zadaj, je vsekakor pomembno, da manjkajoče znanje čim prej nadoknadite in vprašate za nasvet, da se vam ne nakopiči še več vprašanj in dilem. Prav tako priporočamo poglobitev znanja iz tem, ki so navedene pod odgovore (a).

Če ste se večinoma odločili za (c) odgovore:

Pri vas prevladuje pozitivno razmišljanje o preverjanjih in testih znanja. Verjetno to prepričanje izhaja iz vašega zaupanja vase in prepričanja, da dobro razumete vsebine. Čeprav ste prav tako lahko malce nervozni pred različnimi preverjanji znanja, vseeno veste, da s temeljito pripravo lahko opravite najboljše in dosežete dobre rezultate.

7 *Interpretacija:*

Ko izpolnjevalec označi vse odgovore, posebej sešteje odgovore, ki jih je označil pod a), b) in c). Kakršen koli rezultat dobi, je pravilen, saj gre za opazovanje lastnih razmišljanj in občutkov ter odzivov pri preverjanju znanja in preizkusov znanja.

Pri pregledu seštevkov ugotovimo, kateri odgovori prevladujejo, katerih je največ označenih. V zadnjem delu instrumentarija sledijo razlaga in kratka priporočila k posameznim kategorijam odgovorov. Svetovalec v svetovalnem procesu pomaga pri razumevanju dobljenih rezultatov. Vloga svetovalca je tudi v usmerjanju prepoznavanja ustreznih rešitev za učenje svetovanca, saj je pomembno, da ta iz kratkih opisov posamezne skupine odgovorov prepozna, ali velja opis za njega ali ne in v kolikšni meri. Svetovalec in svetovanec skupaj pogledata tudi priporočila in se pogovorita, katere poti priprav na različne načine preverjanja znanja so za svetovanca najbolj priporočljive glede na rezultate instrumentarija in njegove učne navade.