

PRIPOMOČEK 2

**1** *Ime pripomočka:***SHEMA ZA INTERVJU – ZAJEMANJE PODATKOV ZA ANDRAGOŠKO EKSPLOKACIJO****2** *Vir in izvor:*

Shemo je na podlagi podobnih shem, ki se uporabljajo, za andragoške namene priredil Zoran Jelenc (glej tudi Jelenc Krašovec, Jelenc, Andragoško svetovalno delo, 2003).

3 *Cilji in namen uporabe:*

Shema za intervju omogoča pridobitev potrebnih podatkov za nadaljnje odločanje o reševanju problema svetovanca. Shema je načrt za vodenje obravnave svetovanca, pri čemer je pomembno, da svetovalec ob posameznih sklopih načrtuje tudi dodatna vprašanja. Ob pogostejši uporabi sheme si bo svetovalec oblikoval najbolj tipična vprašanja in lastne oporne točke. Shema tako omogoča večjo sistematičnost diagnostičnega postopka, predvsem pa svetovalca spomni, na kaj vse mora biti pozoren (več o tem je napisano v poglavju 3 tega priročnika).

4 *Strokovna usposobljenost, materialni in drugi pogoji za uporabo:*

Shema je zaradi svoje narave (gre za shemo, opomnik, ki omogoča selektivno uporabo različnih kategorij za ugotavljanje vrste in intenzitete posameznikovega problema) zelo uporabna pri andragoškem svetovalnem delu. Zahteva pa dobro poznavanje pomena andragoške eksploracije in različnih vidikov posameznih sklopov, ki so vključeni v shemi.

5 *Vsebina in struktura:*

Shema za andragoško eksploracijo ima pet sklopov, v katerih svetovalec podrobneje analizira svetovalčev:

- problem;
- življenjske razmere, okolščine;
- poklicno kariero, zaposlitev;
- osebnost;
- izobraževanje in učenje.

SHEMA ZA INTERVJU

– ZAJEMANJE PODATKOV ZA ANDRAGOŠKO EKSPLOKACIJO

Pripravlil: dr. Zoran Jelenc, 2003

A PROBLEM

1. RAZLOG OBRAVNAVE, PROBLEM
2. RAZVOJ, ZGODOVINA PROBLEMA
3. DOZDAJŠNJE REŠEVANJE PROBLEMA

B ŽIVLJENJSKE RAZMERE, OKOLIŠČINE

1. SPLOŠNI PODATKI
2. ZNAČILNOSTI PREBIVALIŠČA
3. DRUŽINA
4. ZDRAVSTVENE RAZMERE

C. POKLICNA KARIERA, ZAPOSILITEV

1. POKLICNA IN ZAPOSILITVENA ZGODOVINA, PRETEKLOST (KARIERA)
2. POKLICNE ASPIRACIJE, CILJI
3. OVIRE PRI URESNIČEVANJU POKLICNIH ASPIRACIJ, CILJEV (KARIERE)
4. POKLICNI INTERESI

Č OSEBNOST

1. OSEBNA ZGODOVINA, PRETEKLOST
2. OSEBNA KARIERA, ASPIRACIJE, CILJI
3. INTERESI, KONJIČKI
4. DRUŽABNI (SOCIALNI) STIKI, DRUŽABNA DEJAVNOST
5. REKREACIJA
6. SAMOPODOBA
7. RAZPOLOŽENJA, AFEKTIVNA STANJA
8. PRISTOP K REŠEVANJU PROBLEMOV
 - aktivnost
 - podjetnost
 - samostojnost
 - vztrajnost
 - hitrost
 - učinkovitost
 - obvladovanje konfliktov
9. OSEBNOSTNE ZNAČILNOSTI
 - zaupanje vase
 - strah, bojazni
 - prag frustracijske tolerance
 - obvladanost – impulzivnost
 - introvertnost – ekstravertnost

- motivacija
- utrudljivost
- močne in šibke točke

D IZOBRAŽEVANJE, UČENJE

1. IZOBRAŽEVALNA PRETEKLOST
2. TRAVME, FRUSTRACIJE V POVEZAVI Z IZOBRAŽEVANJEM
3. IZOBRAŽEVALNE ASPIRACIJE, CILJI
4. MOTIVACIJA ZA IZOBRAŽEVANJE
5. OVIRE PRI URESNIČEVANJU IZOBRAŽEVALNIH ASPIRACIJ, CILJEV
6. ODNOS DO UČENJA
7. UČNI STIL
8. KOGNITIVNI STIL
9. UČNE NAVADE
10. FRUSTRACIJE OB UČENJU
11. VIRI UČENJA – POZNAVANJE, DOSTOPNOST
12. UPORABA UČNE/IZOBRAŽEVALNE TEHNOLOGIJE: SEZNANJENOST, DOSTOPNOST
13. OBJEKTIVNE MOŽNOSTI ZA UČENJE
14. INFORMIRANOST O IZOBRAŽEVALNIH MOŽNOSTIH
15. ORGANIZIRANOST ZA UREJANJE LASTNEGA IZOBRAŽEVANJA
16. ZNANJE

7 Interpretacija:

Ker gre za kompleksno shemo, na tem mestu ne moremo razčlenjevati vsake izmed navedenih kategorij. Pomembno je, da je svetovalec še posebej pozoren na vprašanja in vidike, ki so tako ali drugače povezani s področjem izobraževanja. Npr. glede učenja ga bodo zanimali predvsem značilnosti svetovančevega učenja v preteklosti pa tudi v sedanosti, njegova pripravljenost na učenje, odnos do učenja in pomena znanja, morda tudi učni stil, motivacijske strategije idr. Zato naj na tem mestu svetovalca spodbudimo, da ob tej shemi uporablja tudi druge pripomočke, ki so njemu in svetovancu v pomoč, da posamezne dejavnike in vidike bolj poglobljeno analizirata. Zato je za strokovnoteoretsko podlago te sheme smiselno upoštevati predstavljene vsebine v poglavjih 3, 4 in 5.